

**Проект,  
посвященный  
23 февраля  
«Мой папа - мой  
защитник»**

**во второй группе  
раннего возраста  
«Звездочки»**

**МБДОУ д/с «Росинка» п. Саркела  
2021 год**



## **Актуальность**

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. В современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню.

Современный ребёнок сегодня становится участником любого проекта, реализуемого с помощью взрослого свои первые возможности в разных видах деятельности.

Дети раннего возраста не имеют определённого количества знаний, родителям трудно сформулировать у ребенка элементарные видения о празднике 23 февраля. Для этого нам, воспитателям, необходимо дать представления об армии, о том, каким должен быть настоящий мужчина (сильными, смелыми и, конечно же, ловкими), воспитывать у детей с раннего возраста желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны, чувство гордости за свой народ, армию, Родину.

## **Паспорт проекта**

**«Мой папа - мой защитник»**

**Вид проекта:** информационно - творческий, коллективный.

**Сроки реализации:** краткосрочный (01.02.2021-28.02.2021).

**Участники проекта:** педагоги, дети второй группы раннего возраста, родители.

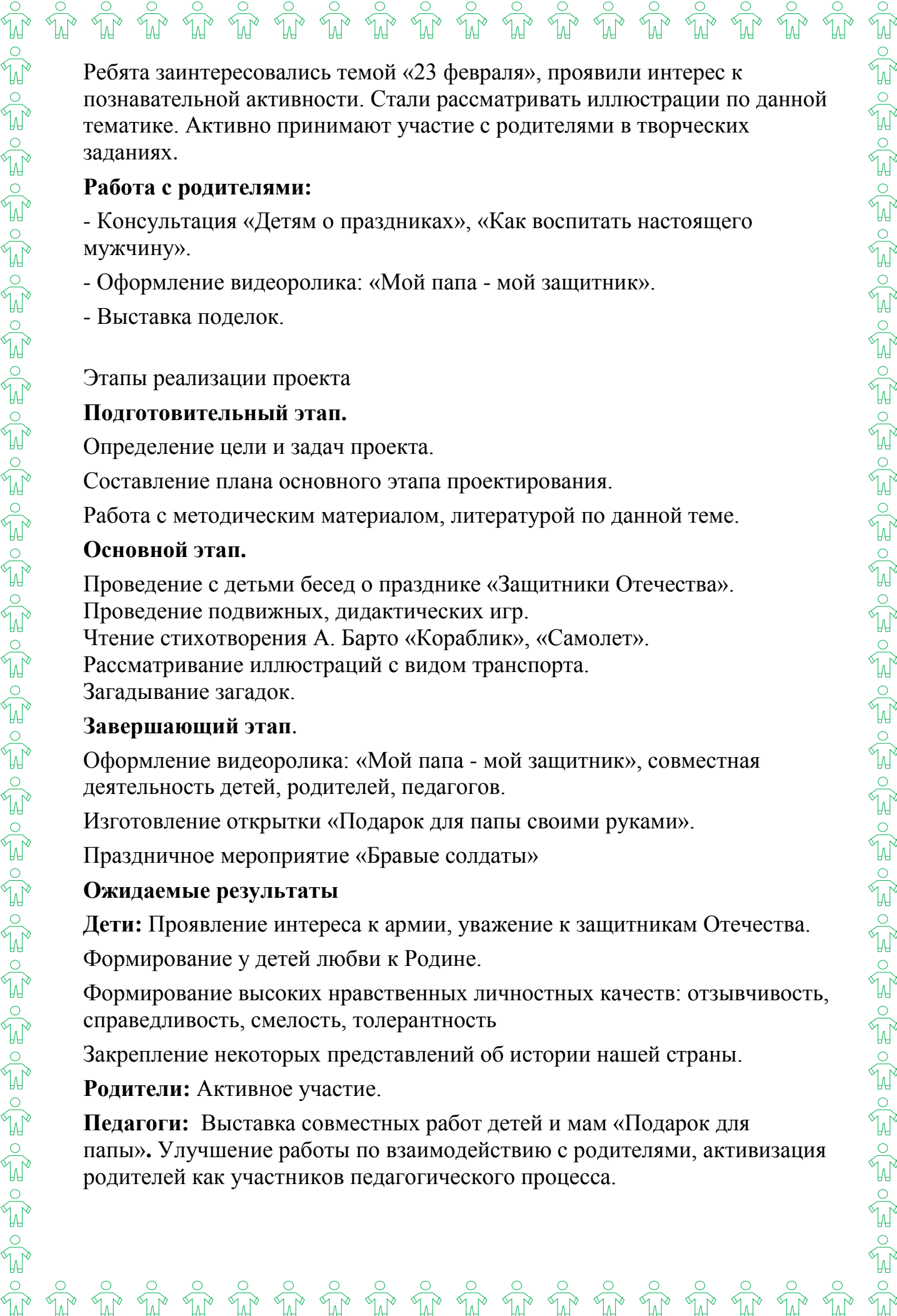
### **Цель проекта:**

Воспитание патриотических чувств и уважения к защитникам отечества через эмоции и переживания.

### **Задачи:**

Знакомство малышей 2-3 лет с праздником «23 февраля», через иллюстрации, песни, различные игры.

Развивать меткость, мелкую моторику рук, умение взаимодействовать друг с другом. Воспитание элементарных чувств гордости за своих родных и близких.



Ребята заинтересовались темой «23 февраля», проявили интерес к познавательной активности. Стали рассматривать иллюстрации по данной тематике. Активно принимают участие с родителями в творческих заданиях.

**Работа с родителями:**

- Консультация «Детям о праздниках», «Как воспитать настоящего мужчину».
- Оформление видеоролика: «Мой папа - мой защитник».
- Выставка поделок.

Этапы реализации проекта

**Подготовительный этап.**

Определение цели и задач проекта.

Составление плана основного этапа проектирования.

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

**Основной этап.**

Проведение с детьми бесед о празднике «Защитники Отечества».

Проведение подвижных, дидактических игр.

Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик», «Самолет».

Рассматривание иллюстраций с видом транспорта.

Загадывание загадок.

**Завершающий этап.**

Оформление видеоролика: «Мой папа - мой защитник», совместная деятельность детей, родителей, педагогов.

Изготовление открытки «Подарок для папы своими руками».

Праздничное мероприятие «Бравые солдаты»

**Ожидаемые результаты**

**Дети:** Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.

Формирование у детей любви к Родине.

Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность

Закрепление некоторых представлений об истории нашей страны.

**Родители:** Активное участие.

**Педагоги:** Выставка совместных работ детей и мам «Подарок для папы». Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация родителей как участников педагогического процесса.



## План реализации проекта

Подготовительный	
Подбор информации для реализации проекта информирование родителей о предстоящем проекте	В течение недели
Практический	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа «Наша Армия». Просмотр и обсуждение презентации «Защитники Отечества».</li><li>2. Чтение А.Барто «Кораблик», «Самолет».</li><li>3. Игровая образовательная ситуация «Вот какие у нас кораблики» (рисование)</li><li>4. П/игры: «Меткий стрелок», «Кто быстрее?»</li><li>5. Настольно-печатные игры «Собери картинку» (военная техника)</li><li>6. Пальчиковые игры «Моя семья», развитие мелкой моторики рук.</li><li>7. Утренняя гимнастика «Солдаты»</li><li>8. Подбор и выставка художественной литературы об армии.</li><li>9. Лепка «Самолёты», развивать мелкую моторику.</li><li>10. Заучивание стихов по теме.</li></ol> Музыкальная деятельность — слушание песен про армию, солдат. — Игра-забава «Летят самолёты»	В течении месяца
Заключительный	
— Оформление видеоролика: «Мой папа - мой защитник» — Открытки «Подарок для папы своими руками» — Праздничное мероприятие «Бравые солдаты»	

## Результаты проекта

Дети получили знания о Российской армии, о почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о разных родах войск в соответствии с возрастом.

У детей сформировался положительный образ защитника Отечества.

- Воспитанники получили элементарные знания об Армии, военной технике.

- Игровая деятельность обогатилась новыми сюжетами «Летчики», «Моряки», «Танкисты».

Родители стали активными участниками воспитательно - образовательного процесса.



## Использованная литература

1. Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, 2014г.
2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста —М.; Мозаика-Синтез, 2016.
3. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» Вторая группа раннего возраста. Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва 2018г.
4. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» 2007г.
5. Лайзане С. «Физическая культура для малышей» Москва «Провещение» 1987 г.