

«Куб и шар»

Задачи: Закрепить умение различать шар, куб; учить обследовать их осязательно-двигательным способом; дать представление об устойчивости и неустойчивости, наличии или отсутствии углов; закрепление знаний о геометрических фигурах круге и квадрате.

Расширять представления детей о частях суток, их характерных особенностях, последовательности.

Демонстрационный материал: Мишка, геометрические формы: шар, куб (по 1), картинки с изображением времени суток (презентация), чудесный мешочек.

Ход НОД:

Стук в дверь.

Воспитатель: Ой, ребята, к нам кто-то пришел? (Открывается дверь и появляется медвежонок.)

Дети: Медвежонок.

Медвежонок: Здравствуйте, ребята!

Медвежонок на ухо шепчет воспитателю.

Воспитатель: Ребята мишка просит нас о помощи.

Медвежонок: У меня есть волшебный сундучок, он полон загадок, но сам я их отгадать не могу. (Демонстрация презентации с картинками)

Загадка:

Солнце встало только-только.

В сад ведут детишек.

Там игрушек много столько-

Зайчиков и мишек.

Все детишки в сад идут.

Это время как зовут?

(утро)

Солнце в небе ярко светит.

Погоулять выходят дети.

Погоулять и вы хотите?

Время это назовите!

(день)

Скоро солнышко садится,
Небо потемнело.
Все закончили трудиться,
Отложили дело.
Всех детей домой ведут.
Это время как зовут?

(вечер)

В небе звёздочки зажглись.
Все в кровати улеглись.
Засыпают сын и дочь.
Что за время это?

(ночь)

Медвежонок: Какие вы молодцы! Спасибо, что помогли мне разгадать загадки. А теперь я хочу с вами поиграть.

Д/и «Чудесный мешочек»

(мешочек с геометрическими фигурами: шар, куб, цилиндр, конус)

Медвежонок: Определите на ощупь, какая фигура у вас в руках.
Дети на ощупь выбирают предметы и не глядя называют их, после чего выкладывают на стол.

ШАР:

Воздушный мячик надуваю.
Его как мячик я катаю.
Бросаю вверх, опять ловлю.
На форму я его смотрю.
Он круглый, как и плоский круг.
Но кругу он объёмный друг.
Такой же формы апельсин,
Арбуз, и мяч, и мандарин.
Фигуру, что могу катать,
Я буду шаром называть.

Воспитатель: Правильно, это шар. Он круглый и неустойчивый

КУБ:

Принёс нам ящик почтальон –
Посылку мне и брату.
Ящик – куб, в нём шесть сторон,
Все стороны – квадраты.

Воспитатель: Как не крути кубик, он устойчив и объёмен по форме. У него есть углы. Это куб.

А теперь послушайте сказку.

Поспорили как-то куб и шар кто важнее.

Шар твердит: «Дети воздушные шарики любят, мячи, мыльные пузыри - моя форма важнее».

А кубик отвечает: «А без меня как башенку построить, коробочку смастерить».

Спорит шар: «Да у тебя же углы острые, а я вот гладенький, ровненький - как удобно и в руке держать и катать».

Кубик возражает: «А ты на месте устоять совсем не можешь».

Долго они спорили...

Воспитатель: - Ребята, а как вы думаете кто важнее? (верно, оба)

Физкультминутка:

Медвежата в чаще жили

Головой своей крутили

Вот так, вот так, (круговые движения головой)

Головой своей крутили

Медвежата мед искали

Дружно дерево качали (поднять руки вверх и делать наклоны вправо и влево)

Вот так, вот так,

Дружно дерево качали,

А потом они ходили (ходьба по медвежьи)

И из речки воду пили

Вот так, вот так

И из речки воду пили (наклоны туловища вперед)

А потом они плясали (пружинки с поворотом туловища влево и вправо)

Лапы выше поднимали (прыжки, хлопая руками вверх)

Вот так, вот так,

Лапы выше поднимали!

А потом они присели

И внимательно глядели!

Вот так, вот так,

И внимательно глядели!

Воспитатель: Мишка, а теперь мы хотим предложить тебе с нами поиграть.

Проводится игра «Прокати в ворота»

Ход игры: Воспитатель предлагает двум желающим детям прокатить в ворота шар или куб. Одному из них дали шар, другому куб.

Дети по сигналу начинают передвигать предметы, стараясь быстрее прокатить их в ворота. Ребенок, у которого шар, оказывается у ворот быстрее. Но, когда второй ребенок «прокатывает» куб, воспитатель хвалит обоих и вызывает другую пару детей. Предлагает им самим выбрать предмет, который они будут продвигать к воротам.

Медвежонок: Спасибо, что поиграли со мной. У вас столько замечательных игрушек, особенно мне понравились вот эти, забыл, как называются.

Дети: Куб и шар.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше занятие? Что вы узнали нового и интересного?

Медвежонок: Мне пора возвращаться домой. Спасибо вам. До новых встреч!

Воспитатель: Спасибо тебе Медвежонок. Приходи к нам еще. Я тебя провожу.

http://pochemu4ka.ru/load/doshkolnoe_obrazovanie/zanjatija_konspekty/zanjatie_po_matematike_v_srednej_gruppe_dou/206-1-0-2903

<http://newfound.ru/dokumenty/konspekt-po-matematike-v-srednei-gruppe/>

[http://elizarova-](http://elizarova-olga.ucoz.ru/load/konspekty_zanjatij/matematika/zanjatie_po_matematike_v_srednej_gruppe/4-1-0-4)

[olga.ucoz.ru/load/konspekty_zanjatij/matematika/zanjatie_po_matematike_v_srednej_gruppe/4-1-0-4](http://elizarova-olga.ucoz.ru/load/konspekty_zanjatij/matematika/zanjatie_po_matematike_v_srednej_gruppe/4-1-0-4)

Литература: В.П.Новикова «Математика в детском саду». Москва 2005 год. стр.7,стр.24-25.