

Конспект занятия
в средней группе
по обучению детей
правилам дорожного движения
с элементами автодискоотеки

**«На улице – не в комнате,
об этом дети помните!»**

Цель: Закрепить знания о безопасном поведении на улицах и проезжей части дороги; совершенствовать представления о дорожных знаках; способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Образовательные задачи: закрепить представления о значении светофора и его сигналах; умение узнавать и называть дорожные знаки «внимание дети», «пешеходный переход». Уточнить представление детей об улице, о перекрестке, проезжей части.

Развивающие задачи: Развивать умение внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы. Активизировать словарь детей понятиями: «движение», «дорога», «проезжая часть», «светофор», дорожные знаки.

Воспитательные задачи: Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, сочувствие, желание оказать помощь, понимание необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Материал: Письмо, ноутбук, бумажные самолетик, книжка с вопросами о правилах дорожного движения, конверт с разрезанными знаками, макет улицы, шоколадные медальки.

Предварительная работа: Знакомство детей с правилами дорожного движения; дорожными знаками; разгадывание загадок о транспорте, просмотр мультфильмов, презентаций.

Ход:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто - то по почте нам прислал письмо. Интересно, от кого? Да какое оно большое и яркое. Так, кому? (в детский сад «Росинка», для средней группы). От кого? (от Машеньки и Медведя)

«Милые, ребятки. Очень просим вас рассказать нам о правилах дорожного движения. Ждите, скоро будем».

Воспитатель: Что – то задерживаются наши гости. Как бы с ними чего-нибудь не случилось, ведь они не знают правила дорожного движения (*заходят Маша и Медведь, у Маши рука перебинтована*).

Маша: Ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно! Чуть не задавили. А ты, Мишка, куда смотрел?

Воспитатель: Что с вами случилось?

Медведь: Дорогу мы переходили, машина чуть её не сбила.

Воспитатель: Как же вы переходили через дорогу?

Маша: Шла я, волосы чесала
И вдруг расческу потеряла
Наклонилась поискать
Тут меня машина – хватать!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, правильно вела себя Маша? (Нет)

Ну, что, Машенька и Мишенька, я вижу, что вы и на самом деле не знаете правила дорожного движения.

Ребята, поможем нашим гостям выучить эти правила?

Дети: Конечно, поможем.

Воспитатель: Скажите мне, кто самый главный помощник на дороге?
(Светофор)

Маша: Светофор, светофор. Это дерево что ли такое?

Медведь: Нет, Машенька, это такой столб с фонариками, а на нем огни разные горят. Красиво!

Воспитатель: Да, красиво, только светофор не для красоты ставят.

Маша: А для чего?

Вбегает Светофор Светофорович.

Светофор Светофорович: Торопился я, бежал
Ох, туда ли я попал?
Это д\с «Росинка»?

Дети: Да

Светофор Светофорович: Ох, извините, я не поздоровался и не представился!
Здравствуйте! Меня зовут Светофор Светофорович Мигалкин, доктор наук дорожного движения. Я на дороге самый главный, а это – мои помощники-огоньки.

Различать должны вы ясно свет зеленый, желтый, красный. Познакомьтесь с ними.

Под песню «Бибика» в исполнении гр. «Барбарики» выбегают цветные человечки: Ребята, давайте потанцуем с цветными человечками! (Все танцуют)

Чтоб тебе помочь,
Путь пройти опасный
Горим и день и ночь –
Зеленый, желтый, красный!

Красный: Если свет зажегся красный
Значит, двигаться опасно!

Желтый: Желтый свет-предупрежденье,
Жди сигнала для движенья.

Зеленый: Свет зеленый говорит:
Пешеходам путь открыт.

Светофор Светофорович: А сейчас я проверю, как вы умеете внимательно
следить за сигналами светофора.

Игра с детьми «Красный, желтый, зеленый»

*(На красный цвет – дети стоят спокойно, на желтый – хлопают в ладоши,
на зеленый – маршируют).*

Воспитатель: Молодцы, ребята, очень внимательно следили за сменой
сигналов. Давайте поиграем в игру «Доскажи словечко».

Заучи закон простой:

Красный цвет зажётся ... (стой).

Жёлтый скажет пешеходу:

Приготовьтесь к ... (переходу).

А зелёный впереди

Говорит он всем: (иди).

Светофор Светофорович: А еще у меня есть волшебный чемоданчик,
который имеет много полезной информации.

Давайте все вместе посмотрим мультфильм «Учим правила дорожного
движения»

(Дети могут по желанию потанцевать под музыку)

Воспитатель: Дорога не тропинка, дорога не канава...
Сперва смотри налево. Потом смотри на право.
Ты налево повернись, другу рядом улыбнись,
Топни правой ногой: раз – два - три,
Покачай головой: раз – два – три.
Руки вверх ты подними
И похлопай: раз – два – три. (физ.минутка)

Маша: Ой, что – то мне так поиграть захотелось. Ух, ты, мячик. Мишка, давай поиграем!

Медведь: Давай!

Воспитатель: Вы что, собираетесь играть на проезжей части?

Медведь: Ой, можно подумать нельзя играть на дороге. А почему нельзя?
(ответы детей) А где же тогда можно играть?

Дети: На спортивных площадках, на детских площадках, на участке детского сада.

Маша: Ну, ладно, на дороге мы играть не будем.

Воспитатель: Вот, видите, на проезжей части играть нельзя, а только на специально отведённых для этого местах.

Маша: Какие ребята молодцы. Все знают. А вот у меня есть книжка с вопросами о правилах дорожного движения, нам дядя полицейский дал. Мы с Мишкой думали – думали, гадали – гадали и ни на один вопрос не ответили. Может ребята ответят (передает воспитателю книжку).

Как называется дорога для пешеходов? (тротуар)

Как называется дорога для автомобилей? (проезжая часть)

Для чего нужен пешеходный переход? (Чтобы перейти дорогу)

Для чего нужен светофор? (регулировать движение)

Маша: Какие вы молодцы. На все вопросы ответили.

Медведь: Вот это да! Сразу все и не запомнишь.

Светофор хвалит детей и достает из волшебного чемоданчика бумажные самолетикки красного, желтого и зеленого цвета.

Воспитатель предлагает детям «полетать» на самолете.

Затем говорит, что заметила внизу что-то интересное и предлагает приземлиться.

Дети рассматривают макет п. Саркела.

Воспитатель (удивляется): «Почему улицы молчат, ведь они умеют разговаривать.

Спрашивает у детей, как разговаривают улицы (с помощью дорожных знаков, а на макете их нет)

Воспитатель: Наверно кто-то здесь небезобразничал и спрятал их.

(Предлагает детям, поискать дорожные знаки. Дети находят конверт, а в нем разрезанные дорожные знаки. Дети складывают знаки)

Что у нас получилось?

Дети: Это дорожные знаки.

Ребенок: Дорожные знаки все очень хороши,
И взрослые и дети, их уважать должны!

Воспитатель: Без них на дороге никак нельзя, давайте наведем порядок на улицах нашего поселка: поставим знаки туда, где они должны быть.

Светофор Светофорович:

«Очень важная наука правила дорожного движения
и должны их соблюдать все без исключения».

Светофор хвалит детей за знания правил дорожного движения и награждает их медалями из волшебного сундучка.

Маша: Чтобы впредь не попадать в такие положения,
Надо знать и соблюдать правила движения.

Маша и медведь обещают записаться в школу светофорных наук. Гости прощаются и уходят под музыку.