

Конспект

*проведения квест- игры в средней группе на тему:
«Путешествие в страну безопасности».*

Воспитатель: Семенова Н.В.

Цель: Формирование у детей высокой мотивации и заинтересованности к познавательной деятельности посредством новой формы игровой деятельности — квеста.

Программные задачи:

1. Закреплять знания детей о светофоре, о назначении сигналов светофора; о специальных видах транспорта («Скорая помощь», Пожарная машина, «Полиция»); о правилах безопасности в любых ситуациях.
2. Совершенствовать речь детей: учить отвечать на вопросы полными предложениями, закреплять умение отгадывать загадки, участвовать в беседе.
3. Развивать познавательные способности детей.
4. Воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил безопасности;

Виды деятельности: игровая, двигательная, познавательно-исследовательская.

Формы организации: групповая.

Предварительная работа: Составление сценария квест- игры, подбор игр и заданий, атрибутов, чтение художественной литературы

Оборудование: аудиозапись, конверты с заданиями, атрибуты к играм.

Ход развлечения

Воспитатель: Добрый день, дорогие ребята. Сегодня я хотела бы пригласить вас отправиться в удивительное путешествие по стране, которой нет на карте. Но она знакома каждому из вас. Называется она страна Безопасности. Но чтобы туда попасть, необходимо преодолеть некоторые препятствия и пройти сложные испытания. Ребята, вы не боитесь трудностей? Тогда в путь!

Воспитатель: - Есть правила на свете,
Должны их знать все дети.
Сейчас отправимся мы в путь,
В страну, где правила живут.

Воспитатель: - Приготовились, отправляемся в путешествие.

Воспитатель: - До первой остановки мы доедем на машине. Заводим свои машины. Би-би-би, поехали.

Мы машину завели,

И поехали вперед.

Едем, едем и гудим

Би-Би-Би! Би-Би-Би! (Двигаются под музыку Барбарики «Бибика»)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите конверт. Какой номером стоит на конверте?

Дети: № 1.

Воспитатель: - Первое задание «Отгадайте загадку»

Три разноцветных круга

Моргают друг за другом,

Светятся, моргают -

Людям помогают. (Светофор)

Воспитатель: - А что означают сигналы светофора?

Дети: Красный свет – Хода нет,

Желтый свет - Подожди

А зеленый – Проходи.

Воспитатель: -Давайте поиграем, я буду показывать цвета светофора, а вы выполнять движения.

Игра «Выполни движение»

Красный свет – (стоим)

Желтый свет – (хлопают в ладоши)

А зеленый свет – (шагаем на месте).

Дети выполняют движения.

Воспитатель: - Молодцы, очень хорошо знаете сигналы светофора.

Воспитатель: Отправляемся дальше? А мы не просто пойдём, мы полетим на самолёте. (Под музыку Анималики «Самолеты»)

Воспитатель: - Посмотрите, снова задание, какая цифра на конверте

Дети: №2.

Игра «Чудесный мешочек».

Воспитатель: -Ребята, вот мешочек, но что в нем нам предстоит узнать. Ну что приступаем?

Дети: - Да.

Дети достают из мешочка машину и называют ее. Рассказывают для чего нужен этот транспорт. (Пожарная – тушить пожары, телефон 01; полиция для предотвращения дорожных происшествий и ловить преступников, телефон 02; скорая для оказания врачебной помощи больным людям, телефон 03.)

Воспитатель: Как можно одним словом можно назвать эти машины?

Дети: - Специальный транспорт!

Воспитатель: - Молодцы! Справились с заданием. - Отправляемся дальше?

А сейчас мы с вами, дети

Едем на велосипеде.

На носочки поднимись,

На сиденье опустишь.

Ноги ставим на педали,

На руль руки опускаем,

Плечи дружно расправляем,

На педали нажимаем.

Правила мы соблюдаем!

Крутим правой ногой,

Крутим левой ногой,

Раз, два, три, четыре, пять –

Мы приехали – слезать!

А вот и следующий конверт. Какая цифра на конверте?

Дети: №3.

В конверте карточка с загадками.

Дети рассматривают картинку и отвечают на вопрос.

Воспитатель: Вы, ребята, и с этим заданием справились.

Воспитатель: - На машине ехали?

Дети: - Да.

Воспитатель: - На самолёте летели?

Дети: - Да.

Воспитатель: - На велосипеде ехали?

Дети: - Да.

Воспитатель: А теперь двигаемся дальше. (Физминутка)

Воспитатель: - У нас новое задание. С каким номером конверт?

Дети: №4.

Воспитатель: - Давайте откроем и посмотрим, что там внутри (открывают).

- Здесь загадки картинками про опасные ситуации.

Рассматривают картинки и отвечают на вопросы воспитателя.

Воспитатель: - Молодцы! Все конверты найдены, задания все выполнены.

Ребята, вот и закончилось наше путешествие. А вы, пройдя через станции, доказали, что по праву можете проживать в стране безопасности. Но нам, ребята, пора возвращаться.

Воспитатель: - Мы идём, мы идём!

И совсем не устаём.

Ждёт удача впереди.

Все заданья позади!

Нас награда ожидает!

Воспитатель достает коробку в которой дети находят медальки «Я знаю правила дорожного движения». Вручаются медали.
