

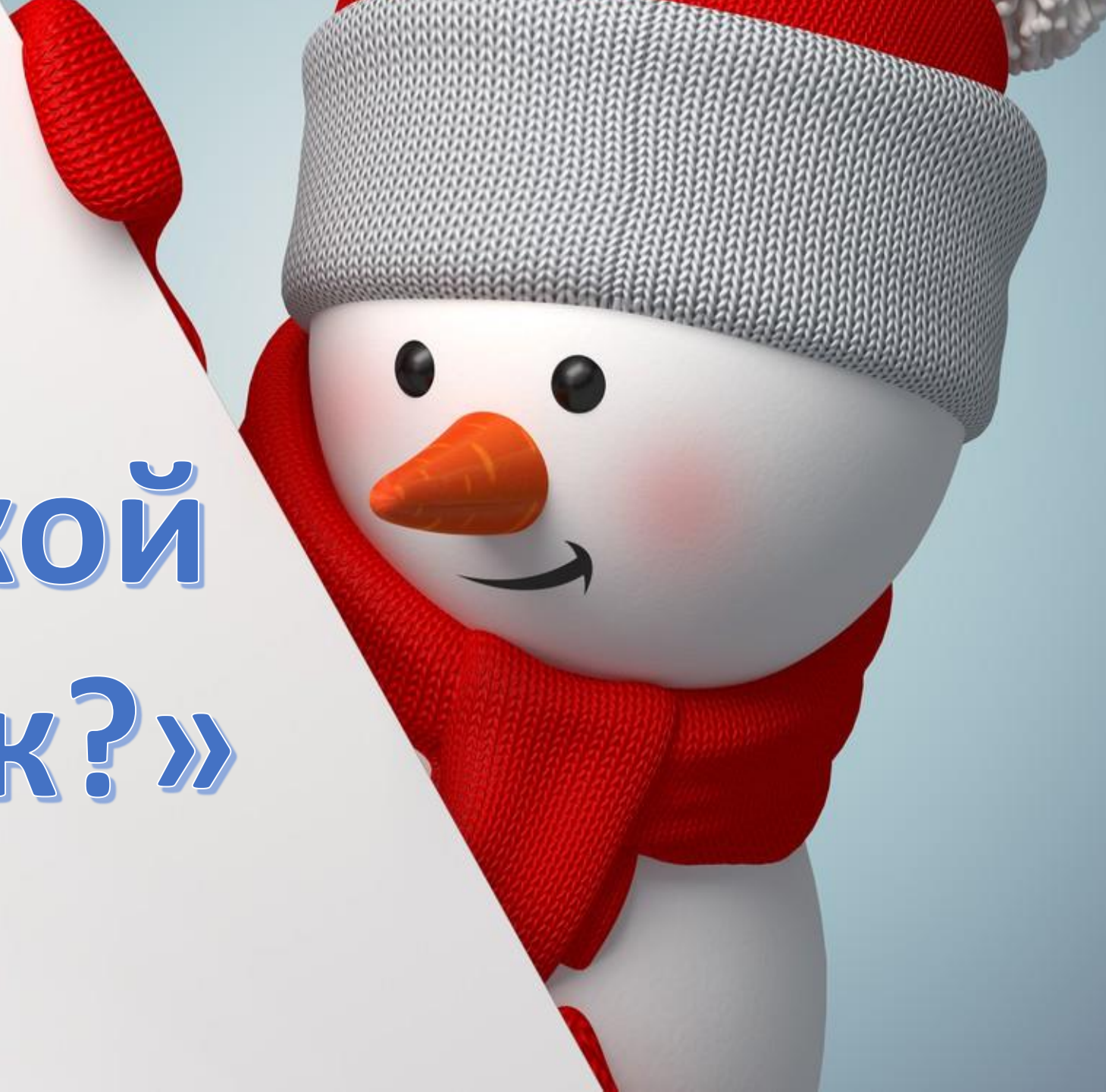
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» п. Саркела
Цимлянского района Ростовской области

Краткосрочный познавательно- творческий проект во второй младшей группе

Семенова Н.В.

Тема
проекта:

«Кто такой
Снеговик?»



Актуальность проекта:

Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно – образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о снеговике. Познакомить с водой и снегом с целью развития интереса к познавательной – исследовательской деятельности. Ребенок накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров со взрослыми. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы. Так и возник интерес на реализацию проекта «Кто такой Снеговик?».



Цель проекта:



- ❖ создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе проектной деятельности;
- ❖ расширить знания детей о снеговике;
- ❖ приобщить их к культуре зимних забав.



Задачи:

Образовательные:

формирование познавательных интересов у детей, воспитание у детей основы экологической культуры (эмоциональное, бережное отношение к природе);

Развивающие:

Углубление и систематизация у детей знаний о живой и неживой природе;

Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность;

Проявить творческие способности при изготовлении снеговика своими руками;

Способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей детей, их воображения, логического мышления, умению замечать изменения в природе, коммуникативных качеств.

Воспитательные:

Познакомиться с историей возникновения снеговика;

Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;

Воспитывать аккуратность при работе; умение работать сообща;

Создание условий для детской познавательной деятельности.

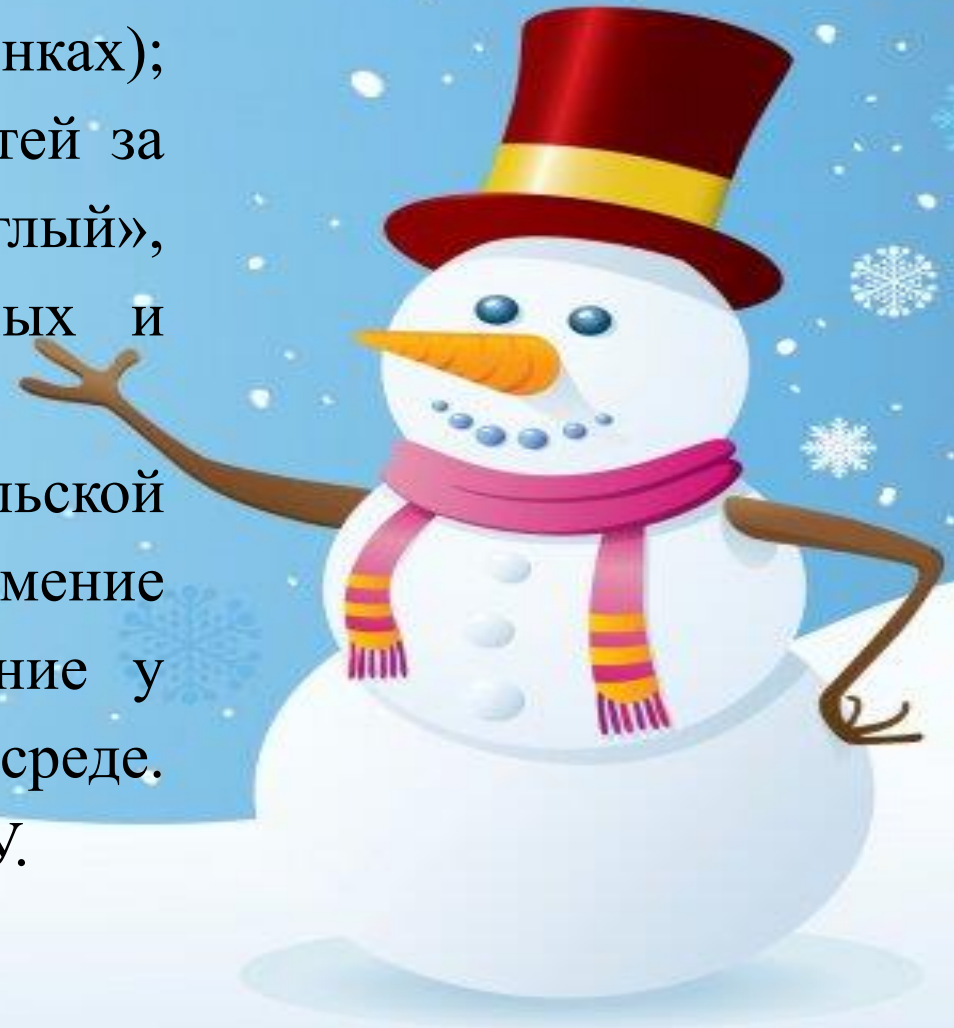
Вовлечение родителей в проектную деятельность, как наблюдателей так и соучастников данного проекта, установление партнерских взаимоотношения между детьми, воспитателями и родителями.



Ожидаемый результат:

Развитие у детей наблюдательности (узнают и называют снеговика в книжках, на картинках); обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «снеговик», «снежный ком», «круглый», «холодный», и т. д. Воспитание нравственных и эстетических чувств.

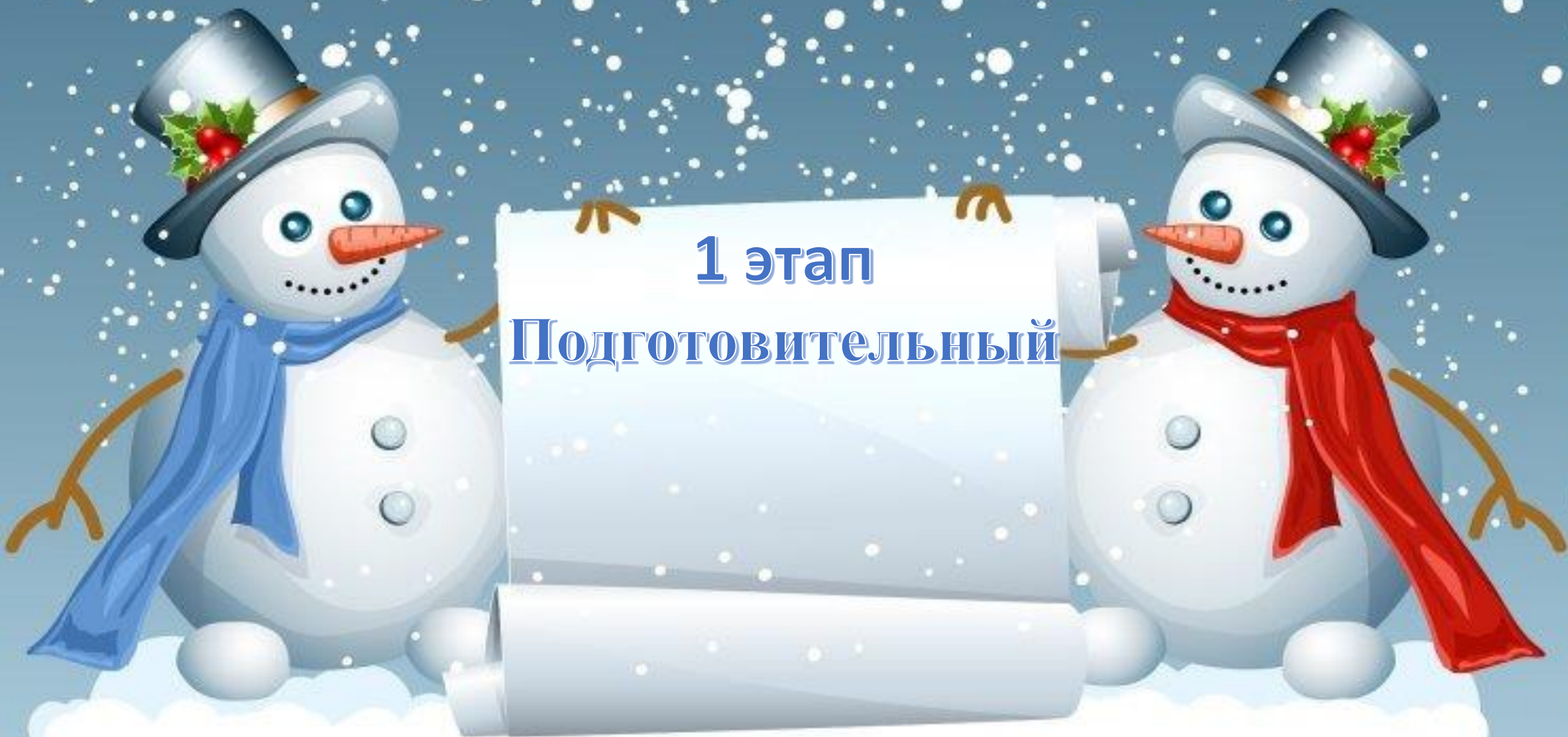
Прививать детям интерес к исследовательской деятельности. Развитие личности ребенка, умение взаимодействовать друг с другом. Формирование у детей бережного отношения к окружающей среде. Формирование интереса у родителей к жизни ДОУ.



Продукты проекта:



1. Выставка поделок «Парад Снеговиков»
2. Оформление группы к новогодним праздникам.
3. Лепка снеговиков на прогулочном участке.
4. Участие детей и родителей в конкурсах.



1 этап

Подготовительный

Сбор информации



The image features two cheerful snowmen standing on a patch of snow. The snowman on the left wears a blue scarf and a black top hat with a red holly leaf and berry. The snowman on the right wears a red scarf and a similar black top hat. They are holding a large, unrolled white scroll that contains the text. The background is a dark blue sky with falling white snowflakes. The entire scene is framed by a white, scalloped border.

2 этап
Реализация
проекта

НОД «Как появились снеговики?»

Программное содержание:

Познакомить детей с историей возникновения Снеговика, формировать реалистические представления, расширять и пополнять знания детей. Формировать у детей представления о снеговике как о символе зимы и Нового года. Обогащать словарный запас, развивать связную речь, учить давать ответ на вопрос полными предложениями. Активизировать внимание и память детей. Воспитывать умение внимательно слушать.



Квест-игра «Посылка для Деда Мороза»

Задачи: дать детям представление, о том где живет Дед Мороз и кто его помощники;

- создать эмоционально праздничную атмосферу.
- формировать доброжелательные отношения в коллективе;



Песня - танец «Знает каждый снеговик»

Цель: Обогащение впечатления детей о зимних забавах, через совместную музыкально-игровую и коммуникативную деятельность с использованием музыкально-игровых движений, исполнением песен и музыкальных игр; вызвать у детей положительные эмоции.



Аппликация: «Наш веселый снеговик»

Задачи:

1. Закреплять знания детей о круглой форме.
2. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая их. Упражнять в аккуратном наклеивании.
3. Вызвать положительные эмоции от выполненной работы, уметь оценивать работы других детей.



Лепка: «Хоровод снеговиков»

Цель. Формирование у детей умения передавать образ снеговика.



Выставка детских работ



Работа с родителями



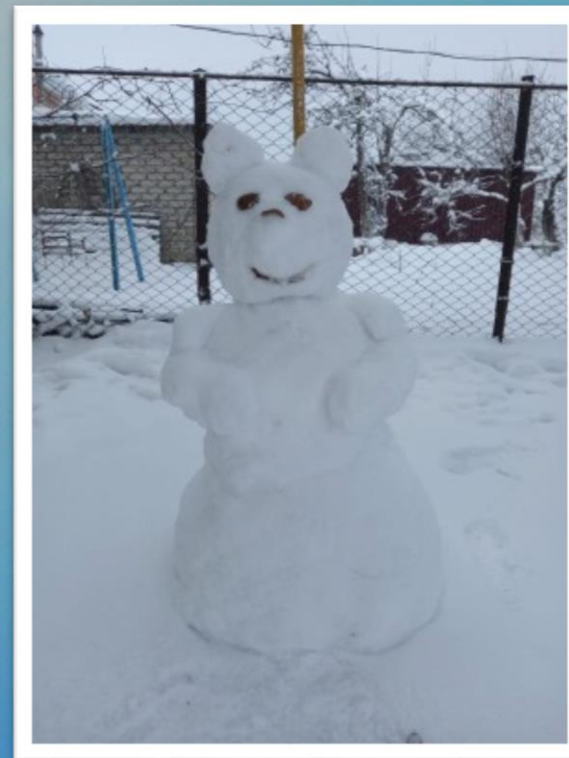
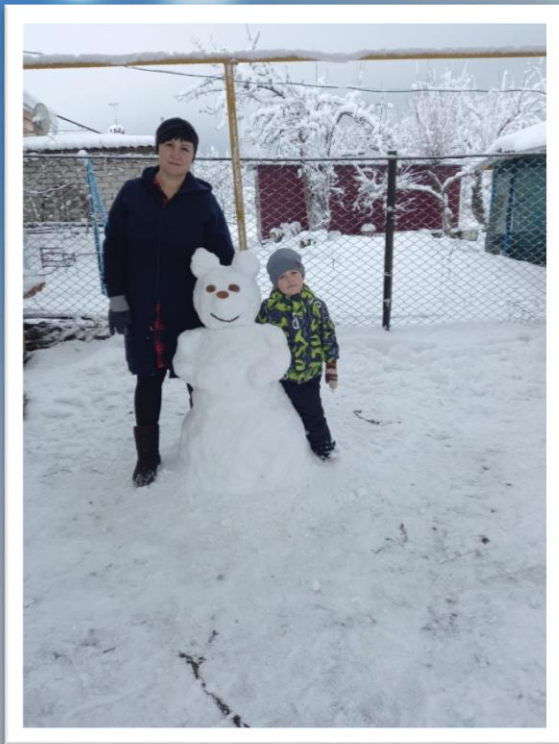
The image features two cheerful snowmen standing on a patch of snow against a dark blue background with falling white snowflakes. The snowman on the left wears a black top hat with a red holly leaf and berry, a blue scarf, and has a carrot nose. The snowman on the right wears a similar black top hat with a red holly leaf and berry, a red scarf, and has a carrot nose. They are both holding a large, white, unrolled scroll that contains the text. The scroll is held up by their arms, and a portion of it lies on the snow in front of them. The entire scene is framed by a white, scalloped border.

3 этап
Заключительный

«Наш веселый снеговик»



«Мы с родителями вместе»



Достижения



The image features two snowmen standing on a patch of snow against a dark blue background with falling white snowflakes. The snowman on the left wears a blue scarf and a black top hat with a holly leaf and red berry. The snowman on the right wears a red scarf and a similar black top hat. They are holding a large, unrolled white scroll that contains the text. The scroll is held up by their arms, and a portion of it lies on the snow in front of them.

4 этап
Подведение
ИТОГОВ

Результаты реализации проекта:

- Углубленные знания детей о сезонных изменениях в природе в зимнее время года.
- Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом.
- Развитие монологической, диалогической и связной речи детей, обогащение словаря.
- Развитие творческих способностей детей.
- Расширение картотеки игр, стихотворений зимней направленности (дидактические, подвижные, пальчиковые, и употребление их детьми в свободной деятельности).
- Пополнение среды группы уголком с поделками и геометрическими фигурами.
- Развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о снеговике.
- Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.
- Получение эмоционального удовлетворения от совместной деятельности в подготовке к новогодним праздникам всеми участниками проекта.

Спасибо
за
внимание!

