



**Конспект НОД с детьми
старшей и подготовительной группы
по правилам дорожного движения
в зимний период
«Маша и Миша в гостях у ребят»**

Подготовила воспитатель:

Семенова Н.В.

2024 г.

Цель: создание условий для расширения представлений детей о сезонных изменениях в природе и безопасном поведении зимой.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить сезонные изменения в природе;
- закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице зимой;
- совершенствовать умение высказывать предположения и делать выводы;
- совершенствовать двигательные умения и навыки.

Развивающие:

- развивать мышление, связную речь, внимание, память, восприятие, наблюдательность.

Воспитательные:

- воспитывать у детей безопасное поведение, уважительное отношение друг к другу, чувство доброжелательности, отзывчивости.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Материалы и оборудование: видеоролик «Соблюдение ПДД в зимний период», карточки с изображением опасных и безопасных ситуаций, ноутбук, экран, проектор.

Предварительная работа: рассматривание картин и иллюстраций о зиме, чтение художественной литературы, загадывание загадок, наблюдения за изменениями природы зимой, просмотр мультфильмов и презентаций.

Словарная работа: снегопад, метель, вьюга, иней.

Ход НОД:

I Вводная часть:

Воспитатель звенит колокольчиком и произносит: «Колокольчик мой дружок, собери детей в кружок!» (дети встают в круг).

Воспитатель:

Если каждый улыбнется,

Утро доброе начнется!

Ребята, отгадайте загадку:

С неба хлопья полетели...

Шубы белые надели

И дороги, и дома.

Начинается ...

Дети: зима!

II Основная часть:

Воспитатель: Правильно, сейчас на улице зима, а какая она, опишите ее, пожалуйста.

Дети: белоснежная, красивая, холодная, нарядная, волшебная, чудесная.

Воспитатель: А чем вы любите заниматься в это время на улице?

Дети: Мы любим играть.

Воспитатель: Правильно. Зимой можно поиграть во многие интересные и весёлые игры.

Воспитатель: Но нужно не забывать, что зимой бывает не только интересно и весело, но и опасно. А как вы думаете дети, что дороже всего для человека на свете?

Дети: Дороже всего на свете для человека - жизнь.

Воспитатель: Молодцы. Правильно - жизнь. Поэтому мы должны с вами учиться жить безопасно всегда и везде.

Воспитатель: Ребята, безопасность - это значит жить без опасности, т.е. без вреда для своего здоровья и жизни. И в зимнее время мы должны особенно быть осторожными.

Звучит музыка из кинофильма «Маша и медведь»

Миша заходит к ребятам: Здравствуйте, ребята, я слышал, что у вас сегодня беседа правилах безопасности, можно я с вами послушаю.

Воспитатель: Конечно можно, проходи, Миша и садись.

Маша (вбегает с санками): Миша, пошли на коньках покатаемся, речка уже замёрзла,.. наверно. Пошли кататься!

Миша: Нет не пойдем. Одним на лед ходить нельзя.

Маша: Почему? Если боишься, я одна пойду, покатаюсь.

Миша: Маша, ты даже не поздоровалась, давай сначала здороваешься и мы послушаем, где можно безопасно кататься.

Дети команды ЮПИД: Безопасно кататься можно на специальном катке, и ходить кататься нужно со старшими.

Маша: Я видела там, у дороги, большую-пребольшую горку. Пойдём скорее, с ветерком прокатимся!

Дети команды ЮПИД: Да ты что? Разве не знаешь, что на таких горках нельзя кататься?

Маша: А почему, почему, почему?

Миша: Маша, давай у ребят спросим. Почему нельзя кататься около дороги?

Дети команды ЮПИД: Потому что можно выехать на проезжую часть и попасть под колёса машин.

Воспитатель предлагает посмотреть ролик «Соблюдение ПДД в зимний период»

Маша: Ой-ой-ой, я не хочу попасть под машину. Я буду соблюдать все правила.

Воспитатель: Маша, а давай вместе с нашими детьми немного поиграем.

Физкультминутка «Зима»

За окном у нас зима. (Разводят руки в стороны.)

Стали белыми дома. (Складывают руки над головой в виде крыши.)

Снег на улице идёт, (Поднимают и опускают медленно руки.)

Дворник улицы метёт. (Покачивают опущенными руками влево – вправо)

Мы катаемся на санках, (Приседают, руки вытягивают перед собой.)

Пишем на катке круги, (Убирают руки за спину, поворачиваются кругом.)

Ловко бегаем на лыжах, (Выполняют движения руками, как при ходьбе на лыжах)

И играем мы в снежки. (Имитируют метание)

Воспитатель: Видишь, Маша, можно играть не только на улице, но и в помещении.

Маша: Да, очень здорово у вас!

Маша подходит к столу и говорит: А это, что за картинки?

Дети подходят, рассматривают картинки.

Выбирают картинку и объясняют ситуацию изображённую на ней:

-катание на коньках в отведенных для этого местах - разрешается;

-катание на коньках на водоеме - запрещается;

-выходить на дорогу - запрещается;

-катание на санках с горки в безопасном месте – разрешается;

-катание на санках с горки на дорогу – запрещается;

- носить на одежде светоотражающие элементы - необходимо обязательно.

Воспитатель: Миша, Маша, теперь вам понятно, почему нужно соблюдать правила безопасности.

Воспитатель: Вы все отлично поработали, всем большое спасибо. А теперь скажите друг другу: «Ты молодец»! И чтобы вас было заметно на дороге, я хочу каждому подарить вот такой веселый смайл.

Маша: Спасибо, ребята, теперь я запомню все правила безопасности. Миша, пойдём, ты меня во дворе покатаешь на санках. До свиданья, ребята.